

Fortbildungsveranstaltung 4022IKL506

ALPHABETISIERUNG
MUKompP & DaZKompP

Die Pädagogische Hochschule Wien bietet im Kontext der **Kompetenzprofile für den Muttersprachlichen Unterricht (MUKompP)** und **Deutsch als Zweitsprache (DaZKompP)** ein Symposium zur **Qualifizierung von Pädagog*innen** zum Thema **Alphabetisierung** an.

Das Symposium findet am **26.09.2022 und 13.01.2023, jeweils von 14:00 bis 18:00 Uhr**, an der Pädagogischen Hochschule Wien statt. Die Teilnehmer*innen erwerben durch **Vorträge** und **Workshops** theoretisches und praktisches Wissen zur Alphabetisierung.

Die Anmeldung zu dieser zweiteiligen Fortbildung ist unter folgendem Link von 01.05.2022 bis 31.05.2022 via PH-Online möglich!

Programm

Montag, 26.09.2022

14:00 – 14:15	Begrüßung und Eröffnung
14:15 – 15:00	Einführungsvortrag von Nadja Kerschhofer-Puhalo: Literalitätserwerb und die vielen Wege zur Schrift
15:00 – 15:15	<i>Pause</i>
15:15 – 16:30	Erste Workshopschiene (Auswahl aus vier parallelen Workshops)
16:30 – 16:45	<i>Pause</i>
16:45 – 18:00	Zweite Workshopschiene (Auswahl aus vier parallelen Workshops)

Montag, 09.01.2023

14:00 – 15:15	Fortsetzung: Workshop aus erster Workshopschiene vom 26.09.
15:15 – 15:30	<i>Pause</i>
15:30 – 16:45	Fortsetzung: Workshop aus zweiter Workshopschiene vom 26.09.
16:45 – 17:00	<i>Pause</i>
17:00 – 17:45	Abschlussvortrag von Angelika Hrubesch: Literalitätserwerb und Mündlichkeit – kein Umweg
17:45 – 18:00	Abschluss und Ausblick auf weitere Veranstaltungen

Workshop-Übersicht

Workshop 1: Tomislava Giculovic, Fatma Sürmeli und Cordula Ströhle-Ronninger

Parallele Alphabetisierung in der Primarstufe

Das Modell der zweisprachigen Alphabetisierung ist nicht an die Verwendung spezieller Methoden oder Unterrichtsformen gebunden. Es erweist sich jedoch als günstig, einen sehr flexiblen, kind- und handlungsorientierten Unterricht anzuwenden. In diesem zweiteiligen Workshop wird ein erfahrenes Team aus der VS Brüllgasse in Wien-Ottakring seinen speziellen Zugang zur Alphabetisierung demonstrieren: Die Klassenlehrerin arbeitet Hand in Hand mit den Lehrer*innen für Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Türkisch und DaZ.

Workshop 2: Ahmed Ahiji

Alphabetisierung im Arabischen

Arabisch wird heute schätzungsweise von 280 Millionen Menschen in unterschiedlichen Varietäten als Muttersprache gesprochen. Seit der transmigratorischen Welle im Jahr 2015 zählt Arabisch zu den unbestritten großen Migrationssprachen Österreichs. Die Orientierung im muttersprachlichen Unterricht erfolgt am Hocharabischen, einer sehr kontrastiven Sprache zum Deutschen. Ahmed Ahiji erörtert in diesem zweiteiligen Workshop die Alphabetisierung im Arabischen für Schüler*innen, die sich zeitgleich Deutsch als Zweitsprache aneignen.

Workshop 3: Elfriede Hofmayer

Alphabetisierung in DaZ mit heterogenen Gruppen am Beispiel der Wortschatzarbeit

In diesem Workshop bespricht die Referentin zunächst die Phasen der Alphabetisierung und plant gemeinsam mit den Teilnehmer*innen anhand eines konkreten Themas. Es folgen Übungen für die einzelnen Alphabetisierungsphasen mit dem Ziel in heterogenen Gruppen Wortschatzarbeit an einem gemeinsamen Thema zu ermöglichen. Nach der Erprobung im Unterricht mit Themen Ihrer Wahl und der Vertiefung im zweiten Teil steht Ihnen nach dem Workshop ein Pool an Ideen und Übungen zur Wortschatzarbeit in der Alphabetisierung zur Verfügung.

Workshop 4: Brigitte Meindl

Alphabetisierung und der Aufbau von Lesekompetenz

In diesem Workshop werden die Phasen der Alphabetisierung anhand praktischer Beispiele und Materialien ausführlich erläutert. Ein Schwerpunkt wird dabei auf strukturierter Arbeit mit Quereinsteigern liegen, wobei auch auf häufige Problemfelder in den ersten Monaten des Sprachlernprozesses eingegangen wird. Thematisiert werden weiters didaktische Schritte, Übungen und Strategien, um gezielt Lesekompetenz aufzubauen.

Bei Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte unter Nennung Ihres Namens und der LV-Nummer 4022IKL506 per Mail an Herrn Christian Filko (christian.filko@phwien.ac.at).