

Internationale Tagung Deutsch als Zweitsprache Diskriminierung im wissenschaftlichen Diskurs

Univ.-Prof. Dr. İnci Dirim, M.A.

Univ. Wien, Institut für Germanistik, Deutsch als Zweitsprache

Prof. Mag. Dr. Rainer Hawlik, BEd

PH Wien, Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte,
Kompetenzstelle Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechtsbildung

Prof. Dr. Anke Wegner

Univ. Trier, Germanistik, Didaktik der deutschen Sprache, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Programm

Freitag 8. April 2022

- 8:50 ANKOMMEN**
- 9:00 ERÖFFNUNG (Hawlik, Wegner, Dirim)**
- Allgemein einführende Diagnosen (Teil1)**
- 9:20 İnci Dirim**
Kritik des Konzepts „intrinsische Motivation“
- 10:10 Johannes Köck**
Wertschätzung als migrationsgesellschaftliche (migrationspädagogische)
(Un-)Möglichkeit – eine adressierungskritische Annäherung
- 11:00 - 11:20 PAUSE**
- 11:20 Doris Pokitsch & Vesna Bjegač**
Sprachbarrieren revisited. Die diskursive (Re-)Konstruktion sprachlich defizitärer
Schüler*innen
- Schule als Raum von Differenz (Teil 1)**
- 12:10 Anke Wegner**
Diskriminierung im (wissenschaftlichen) Diskurs zur beruflichen Bildung neu Migrierter
- 13:00 - 14:00 MITTAGSPAUSE**
- 14:10 Aybike Savaş**
„Türken stinken immer nach Knoblauch“ – Gestaltung rassismuskritischer
Unterrichtsmaterialien
- 15:00 Bahati Glaß & Claudia Radecke**
Ein Raum für Alle? DaZ-Unterricht diskriminierungskritisch gestalten

- 15:50 **Stefanie Magdalene Helbert**
Diskriminierungserfahrungen von Deutsch als Zweitsprache-Lehrkräften mit einer anderen Erstsprache als Deutsch
- 16:40 -
17:00 **PAUSE**
- 17:00 **Ariane Steuber**
„Also wir fangen eigentlich immer komplett bei null an.“ Zur Konstruktion von Differenz in Bildungseinrichtungen des Übergangssektors
- 17:50 **Katharina Kluge & Christian W. Glück**
Fairness in der Sprachentwicklungsdiagnostik bilingualer Grundschul Kinder
- 18:40 **ENDE**

Samstag 9. April 2022

- 8:45 **ANKOMMEN**
Allgemein einführende Diagnosen (Teil 2)
- 9:00 **Jana Gamper, Christoph Schroeder & Dorothee Steinbock**
Deutsch als Zweitsprache. Eine kritische Begriffsreflexion aus erwerbstheoretischer Perspektive
- 9:50 **Zwei Workshops parallel abgehalten**
15 Minuten Impulsreferat und 35 Minuten gemeinsamer Arbeitsphase
- Workshop 1: Carola Koblitz & Veronika Nagy**
Inhärente Sprache *(Allgemein einführende Diagnosen)*
- Workshop 2: Elena Becker & Maxi Kupetz**
Sprachgebrauch in der Fallarbeit – Überlegungen zu Kategorisierungen im akademischen Diskurs *(Lehre, Hochschule und Forschung)*
- 10:40 -
11:00 **PAUSE**
Lehre, Hochschule und Forschung
- 11:00 **Hannes Schweiger**
Diskriminierungskritische Perspektiven in der Lehrer*innenbildung: Literatur als Reflexionsmedium
- 11:50 **Natascha Khakpour & Nina Simon**
Deutsch (be)forschen. Zur Reifizierung durch und der Frage nach dem Bias der Forschung
- 12:40 -
13:30 **ABSCHLUSS**
- Anke Wegner & İnci Dirim & Rainer Hawlik**
Diskussion gemeinsamer Perspektiven für diskriminierungskritische Arbeit im Bereich Deutsch als Zweitsprache
- 13:30 **ENDE**