

voXmi eLectures 2021: Sprachliche und Digitale Bildung – ein Kinderrecht

ORGANISATION | Pädagogische Hochschule Wien & Pädagogische Hochschule Steiermark



Das Schulnetzwerk voXmi hat sich für das Schuljahr 2020/21 unter dem Titel "Sprachliche und Digitale Bildung - ein Kinderrecht?" Mehrsprachigkeit im Zeitalter der Digitalisierung als Schwerpunktthema im Rahmen der Unterrichts- und Schulentwicklung gesetzt.

Zwei eLectures bearbeiten schulische und gesellschaftliche Transformation unter den Bedingungen von Digitalisierung und setzen dabei einen besonderen Fokus auf die Chancen und Herausforderungen, die sich daraus für Mehrsprachigkeit ergeben. Die vorgestellten didaktisch-methodischen Beispiele sprechen sowohl die Primarstufe als auch die Sek. I an.

voXmi eLecture 1: Dienstag, 09.03.2021 (18:00 – 19:30), ONLINE über Zoom

voXmi eLecture 2: Montag, 26.04.2021 (19:00 – 20:30), ONLINE über Zoom

Anmeldungen über PH Online der PH Wien bis jeweils zum Vortrag der Veranstaltung möglich. Den Link zur Anmeldung finden Sie auf <https://www.voxmi.at> (voXmi Termine)

Den Link zum Zoom-Raum erhalten die Teilnehmer*innen per Mail am Vortag der eLecture.

voXmi eLectures 2021

PROGRAMM

voXmi eLecture 1	Kurzbeschreibung
09.03.2021 (18:00 – 19:30)	<p>Die Volksschule Neudau in der Oststeiermark (http://vs-neudau.at/Kategorie/unsere-schule/) wurde 2016 als erste Volksschule Österreichs voXmi-zertifiziert und 2019 rezertifiziert. Die beiden Vortragenden dieser e-lecture werden einleitend in Form eines Interviews folgende Themen beleuchten: Wie wird die Mehrsprachigkeit der Schülerinnen und Schüler an der VS Neudau gelebt? Welche Rolle spielt voXmi an der Schule? Welche Erfahrungen wurden im letzten Jahr anlässlich der Covid-19-Situation gemacht? Welche Tipps können an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weitergegeben werden? Das Gespräch wird sich auf die Kinderrechte zu „Identität“ und „Zugang zur Bildung“ beziehen.</p> <p>Im Anschluss an den Vortrag besteht für alle Teilnehmer*innen die Möglichkeit, sich mit Fragen und Erfahrungen einzubringen.</p>
Referentinnen	Katharina Lanzmaier-Ugri, Petra Resnik

voXmi eLecture 2	Kurzbeschreibung
26.04.2021 (19:00 – 20:30)	<p>In einem kurzen Vortrag machen sich die beiden Vortragenden zunächst auf die Suche nach einem Kinderrecht auf Sprache und beschreiben aktuelle Herausforderungen, denen Mehrsprachigkeit in Gesellschaft und Schule begegnet. In einem anschließenden Gespräch mit Mehmet Tankir stellt Martina Huber-Kriegler ihre Fragen an den Praktiker, um Lösungsräume aus seiner Sicht aufzuzeigen und seine reiche Erfahrung offenzulegen.</p>
Referent*innen	Martina Huber-Kriegler, Mehmet Tankir

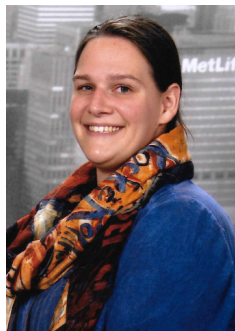
Referent*innen:



Martina Huber-Kriegler, lehrt und forscht an der Pädagogischen Hochschule Steiermark zu Mehrsprachigkeit und Global Citizenship Education. Sie leitet die Kompetenzstelle USB DaZ am NCoC Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM) und ist Bundeslandkoordinatorin für die Steiermark im Schulnetzwerk voXmi.



Katharina Lanzmaier-Ugri, lehrt an der Pädagogischen Hochschule Steiermark im Bereich Deutsch als Zweitsprache/Mehrsprachigkeit in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Sie ist zweisprachig mit Ungarisch/Deutsch aufgewachsen und hat viele Jahre in Graz als DaZ-Lehrerin gearbeitet. Als steirische voXmi-Koordinatorin für den Volksschulbereich ist sie in diesem Netzwerk von Beginn an aktiv.



Petra Resnik, DaZ-Lehrerin an den Volksschulen Neudau und Burgau. Seit drei Jahren begleitet sie die Deutschförderklasse in Neudau und ist als voXmi-Koordinatorin am Standort in die Prozesse der Schulqualitätsentwicklung des Standortes eingebunden. Sie ist ebenfalls Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule Steiermark und hat in den letzten Jahren an einigen Projekten und Arbeitsgruppen am BIFIE und ÖSZ mitgewirkt (Begleitmaterialien und Karteikarten zu USB DaZ).



Mehmet Fatih TANKIR, Lehrkraft an der Europäischen Ganztagsmittelschule Anton-Sattler-Gasse sowie Referent für "Diversität" im Hochschullehrgang Freizeitpädagogik der Pädagogischen Hochschule Wien.

Neben seiner Lehrtätigkeit entwickelt er seit 2018 für das Lehrer*innen-Magazin „Was jetzt“ (Hölzel- Schulbuchverlag) Unterrichtsmaterialien für einen sprachsensiblen Fachunterricht. Am Schulstandort setzt er sich außerdem im Rahmen des Schulnetzwerks voXmi für mehr sprachliche Vielfalt und einen konstruktiven Umgang mit Mehrsprachigkeit ein.

